

МБДОУ «Детский сад № 1»

**Конспект занятия
по изобразительной деятельности
в старшей группе**

Тема: «Что я умею и люблю рисовать»

**Воспитатель:
Саркавагян Зарине Оганнесовна**

Май 2024 г.

Технологическая карта

Название области	Художественно-эстетическое развитие
Раздел	Художественно-продуктивная деятельность
Тема	«Что я умею и люблю рисовать»
Возраст	Старшая группа
Цели и задачи — образовательные — развивающие — воспитательные	<p>Цель - формирование умения рисовать по замыслу с использованием разнообразного изобразительного материала.</p> <p><u>Образовательные:</u> Учить детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Углубить знания детей об изобразительных материалах, способах рисования. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Учить сохранять свое рабочее место в порядке, по окончании работы убирать все со стола.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать зрительное внимание, мышление. Развивать детское художественное творчество, интерес к самостоятельной творческой деятельности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Воспитывать стремление доводить замысел до конца.</p>
Используемые методы и приемы	Беседа, рассматривание, обсуждение, художественно-продуктивная деятельность.
Предварительная работа	Беседа «Что ты больше всего любишь рисовать?», рассматривание иллюстраций разной тематики, альбома «Учимся рисовать», рисование и раскрашивание в свободной деятельности.
Ресурсы: дидактические материалы, оборудование	Цветные карандаши, цветные фломастеры, восковые мелки, наборы цветного мела, гуашь, кисти толстые, палитры, емкости с водой, салфетки, подставки для кистей, тряпочки для рисования.

№ п/п	Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методы и приёмы воспитателя
1	<p>Вводная часть</p> <p>Органи-зационный момент</p> <p>Постановка цели</p>	<p>Звучит музыка «Дети любят рисовать» (Музыка – В.Шаинский, слова – Э.Успенский)</p> <p>-Ребята, как вы думаете, чем вы сегодня будите заниматься? Почему вы так решили?</p> <p>- Правильно, у нас сегодня рисование. Тема рисования «Что я умею и люблю рисовать» - вы сами решите, что будете рисовать.</p> <p>- Сейчас мы с вами вспомним все самое интересное и важное, чему мы научились на занятиях по рисованию.</p> <p>-А сейчас закройте глаза и подумайте, что вы хотите нарисовать, что вы любите больше всего рисовать. Подумали? Предлагаю поиграть. Я бросаю мяч, а вы одним словом скажите то, что хотите нарисовать.</p>	<p>Воспитатель привлекает внимание детей. Дети стоят полукругом возле воспитателя</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети перечисляют, что они рисовали и чему научились на занятиях по рисованию.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Привлечь внимание к себе</p> <p>Припоминание Беседа</p> <p>Игра</p>

2	Основная часть	<p>- Сегодня мы будем не только рисовать что хотим, но и чем хотим. Подумайте, чем вы хотите рисовать и возьмите то, что вам нужно.</p> <p>- Садитесь за стол и приступайте.</p> <p>-Ребята, а чтобы интересней было рисовать я включу вам музыку. И хочу напомнить, что располагать предметы нужно по всему листу.</p> <p>- Если возникнут трудности в создании изображения чего-либо, спросите у меня, я подойду и помогу.</p>	<p>Дети готовят свои столы.</p> <p>Дети занимают свои рабочие места.</p> <p>Самостоятельное выполнение деятельности.</p>	Продуктивная деятельность.
3	Заключительная часть	<p>- Те, кто считают, что завершили свой рисунок – убирают свое рабочее место. Кто еще не закончил – заканчиваем.</p> <p>Готовые работы дети вешают на доску. Воспитатель обсуждает с детьми, что они нарисовали и почему.</p> <p>Спросить у детей, чей рисунок понравился больше всего и почему.</p> <p>- Посмотрите на нашу доску. Сколько ярких, красивых рисунков у нас получилось! Когда рисунки высохнут мы с вами</p>	<p>Дети стоят возле доски, на которой выставлены готовые работы.</p> <p>Рассматривание готовых работ.</p> <p>Индивидуальные ответы детей</p>	<p>Рассматривание Обсуждение</p> <p>Индивидуальные вопросы к детям</p>

		сделаем из них выставку, чтобы ваши родители могли ими любоваться.		
--	--	--	--	--